



Co-funded by  
the European Union



## در جستجوی هویت

یکشنبه، ۲۷ آوریل ۲۰۲۵، ساعت ۹:۴۴ بعدازظهر

نوشته ی از مارگارت ویلیام

کلاس، پایه، سطح

مدرسه راهنمایی ( سنین ۱۲ تا ۱۴ سال)

موضوع:

فارسی

زمان:

۶۰ دقیقه

هدف:

دانش آموزان به زبان فارسی هویت خود را بیان می کنند.

دانش آموزان مهارت های گفتاری، نوشتاری و خلاقانه را تمرین خواهند کرد.

دانش آموزان واژگان مربوط به شخصیت و ابراز وجود را توسعه می دهند.

عملکرد:

پیش از آغاز کار ( ۱۰ دقیقه)

واژه " هویت" را روی تخته بنویسید.

از شاگردان معنی کلمه "هویت" را بپرسید.

گفتگوی ساده در باره ی ایده ها و کلمات مربوط با " هویت"

گفتگو هدایت شده:

پرسش های زیر را یکی یکی نشان داده و در باره ی آنها بحث و صحبت کنید.

اگر مجبور بودید خودتان را در سه کلمه توصیف کنید، کدام کلمات را انتخاب می کردید و چرا؟

به چه چیزی در مورد خودتان بیشتر افتخار می کنید؟

چه کاری را بیشتر از همه دوست دارید انجام دهید که واقعا احساس میکنید بخشی از وجود شماست؟

چه کسی یا چه چیزی بیشتر به شما الهام می بخشد و این چگونه بر زندگی شما تاثیر می گذارد؟

اگر دوست دارید ادم مشهوری بشوید؟ در چه چیزی؟

دانش آموزان را تشویق کنید تا پاسخ های کوتاه را ابتدا به صورت شفاهی با یک شریک یا یک گروه کوچک و سپس با کلاس به اشتراک بگذارند.



### فعالیت نوشتاری ( ۲۰ دقیقه)

از دانش آموزان بخواهید یک پاراگراف در مورد خودشان بنویسند و یک پرتره از خودشان بکشند.

#### نحوه نوشتن یک پاراگراف:

با یک مقدمه شروع کنید ( اسم من ..... است و من خودم را اینگونه توصیف می کنم.....).

از شاگردان بخواهید از کلماتی که در گروه بکار بردند استفاده کنند.

با یک جمله پایانی تمام کنید ( " این کسی که من هستم ، و به آن افتخار میکنم!" ).

دانش آموزان می توانند کارشان را در کلاس شروع کنند و اگر وقت کم آوردند، از آنها بخواهید آن را در خانه به اتمام برسانند.

### فعالیت های نقاشی ( ۱۰ دقیقه)

پس از نوشتن، دانش آموزان شروع به کشیدن تصویری از خود در کنار پاراگراف خود می کنند.

این میتواند یک نقاشی نمادین یا رویایی باشد.

### جمع بندی ( ۵ دقیقه)

چند دانش آموز داوطلب میتوانند یک جمله از پاراگراف خود را به اشتراک بگذارند یا طرح های خود را نشان کلاس دهند.

به آنها یادآوری کنید که اگر کارشان را نرسیدند تمام میکنند میتوانند در خانه آن را تکمیل کنند و برای جلسه بعدی بیاورند.

### ارزیابی:

همکاری و شرکت در بحث و گفتگو.

تکمیل و تفکر در پاراگراف و نقاشی.